


<b>GFS Feedbackbogen</b>			
	Name:	Klasse:	Datum:
	Thema:	Fach:	Fachlehrer:

<b>A. Fachliche Kompetenz</b>		
<b>1. Auswahl der Inhalte</b>		
zentrale Informationen des Themas genau getroffen	←————→	wichtige Aspekte vernachlässigt, viel Unwichtiges
<b>2. Logische Gliederung</b>		
logisch aufeinander aufbauend	←————→	zusammenhanglos
<b>3. Anschauliche Erklärung</b>		
Vorwissen der Klasse berücksichtigt	←————→	schlechte Vermittlung, Klasse über- oder unterfordert
<b>4. Fachbegriffe / Fachsprache</b>		
korrekte Anwendung	←————→	falsche oder fehlende Anwendung
<b>5. Beantwortung von Fragen</b>		
Beantwortung von Fragen im Zusammenhang; umfangreiches Hintergrundwissen	←————→	oberflächliches oder kein über den Vortrag hinausgehendes Wissen
<b>6. Quelle, Literatur</b>		
informative, seriöse Quelle; sinnvolle und angemessene Auswahl	←————→	unzuverlässige Quelle
<b>7. Richtigkeit</b>		
fachlich korrekt	←————→	stark fehlerhaft

<b>B. Methodische Kompetenz</b>		
<b>1. Beginn der Präsentation</b>	gut gewählte, motivierende (ggf. problemorientierte) Einleitung	keine Einleitung vorhanden / sehr plötzlicher und langweiliger Einstieg
<b>2. Fazit</b>	reflektierte, schlüssige Zusammenfassung	fehlt, oberflächlich oder unpassend
<b>3. Medieneinsatz</b>	sinnvoll und den Inhalt unterstützend	ungeeigneter Einsatz, ohne Funktion
<b>4. Anschaulichkeit</b>	ansprechende Gestaltung bzw. äußere Form	unübersichtliche, lieblose Gestaltung
<b>5. Versuch</b>	sinnvoll gewählt, sicher und erfolgreich durchgeführt	unpassend, fehlerhaft durchgeführt
<b>6. Zeitmanagement</b>	Zeit eingehalten und optimal genutzt	deutlich zu kurz / lang
<b>C. Personale / Soziale Kompetenz</b>		
<b>1. Auftreten</b>	sicher, offen, freundlich, entspannt, häufiger Blickkontakt	unsicher, verschlossen, angespannt, ohne Blickkontakt
<b>2. Ausdruck</b>	Hochsprache, ganze Sätze, angemessene Wortwahl	Dialekt, unvollständige Sätze, umständlich, viele Unterbrechungen, unpassende Wortwahl

<b>3. Stimme</b>	klar, angemessen laut, gute Betonung	←————→	undeutlich, Lautstärke unpassend, monoton
<b>4. Termineinhaltung</b>	fristgerechte Absprache und Abgabe aller Unterlagen	←————→	unzureichende und unpünktliche Absprache und Abgaben
<b>5. Kommunikation</b>	klare Absprachen, Eigeninitiative, Selbstorganisation	←————→	fehlende Absprache, passives Verhalten, unorganisiert
<b>D. Handout und schriftliche Ausarbeitung</b>			
<b>1. Inhalt</b>	durchgehend korrekt	←————→	sehr fehlerhaft
<b>2. Inhaltlicher Gehalt</b>	angemessener Umfang, wesentliche Inhalte zusammengefasst	←————→	zu knapp / viel, nicht auf das Wesentliche konzentriert
<b>3. Aufbau</b>	logisch, aufeinander aufbauend	←————→	unlogisch, ohne Zusammenhang
<b>4. Layout</b>	übersichtlich, ansprechend, formale Vorgaben berücksichtigt	←————→	unübersichtlich, nicht ansprechend, formale Vorgaben nicht eingehalten
<b>5. Quellenangaben</b>	vollständig, formal richtig (Harvard)	←————→	fehlt oder stark fehlerhaft

<b>6. Ausdruck</b>	
verständlich, korrekte Fachsprache, Fachbegriffe, Abkürzungen werden erklärt	←————→
	unverständlich, keine Fachsprache, fehlende Definitionen
<b>7. Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>	
korrekt	←————→
	stark fehlerhaft

Das ist dir besonders gut gelungen:	Das solltest du verbessern:	
Ziel für die nächste GFS / Präsentation:		
Note:	Kürzel	Unterschrift Eltern